FACTORIZACION DE TRINOMIOS

Estándar: Variacional – algebraico y analítico

Criterio de Desempeño: Factoriza expresiones algebraicas que contengan diferentes trinomios **Posibles procesos a evaluar**:

- Solución de problemas
- Comunicación
- Conexiones o relación de conceptos adquiridos
- Razonamiento lógico

Metodología:

- Lectura del tema
- Socialización de la información por parte del docente en el tablero
- Trabajo del taller por equipos
- Discusión
- Socialización de la discusión del trabajo en equipos (solución de dudas).
- Evaluación

'Trinomio de la forma $x^2 + bx + c$

Un trinomio de la forma $x^2 + bx + c$ es una expresión que resulta del producto:

(x + m)(x + n), siendo m y n números reales.

Ejemplos de estos son:

$$x^2 = 7x + 10$$

$$y^2 + \underline{y} - \underline{2}$$

$$a^2 + 3a + 2$$

Para factorizar un trinomio de la forma $x^2 + bx + c$:

- a. Se descompone en dos factores binomios cuyo primer término en ambos sea la raíz cuadrada del término elevado al cuadrado en el trinomio.
- b. Se buscan dos números m y n de manera que m + n = b y mn = c, teniendo en cuenta los signos de b y c.
- c. Se ubican m y n en cada factor, de tal manera que los factores sean binomios: (x + m)(x + n).

Ejemplo:

Factoriza $x^2 - 18x + 72$

Solución

Primero se descompone en dos factores el trinomio cuyo primer término en ambos es $\sqrt{x^2} = x$:

Luego se descompone 72 en dos factores que sumen -18:

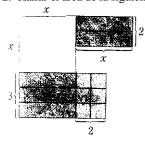
18 2 (8)(9)
$$6(-8)(-9)$$

Por tanto, $x^2 - 18x + 72 = (x - 12)(x - 6)$

Actividad1:

- 1. Factorizar:
- $y^2 9y + 14$
- **t** $x^2 5x 36$
- $m^2 + \frac{5}{2}m \frac{3}{2}$

2. Hallar el área de la siguiente figura



Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$

Los trinomios cuyo coeficiente del término elevado al cuadrado es distinto de 1, son de la forma $ax^2 + bx + c$.

Para factorizar un trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$:

- a. Se plantea el producto del trinomio por *a* y se deja la división indicada entre *a*.
- b. Se resuelven los productos dejando indicado el correspondiente a a(bc) (segundo término).
- c. Se descompone el numerador en dos factores binomios cuyo primer término en ambos sea *ax*.
- d. Se buscan dos números m y n de manera que mn = ac y m + n = b.
- e. Se ubican m y n en cada factor del tal manera que se tenga:

$$\frac{(ax+m)(ax+n)}{a}$$

f. Se divide entre a.

Ejemplo:

Factoriza $7y^2 - 23y + 6$

Solución

Se plantea la multiplicación por 7 y la división entre 7:

$$\frac{7(7y^2 - 23y + 6)}{7}$$

Se resuelven los productos dejando indicado el del segundo término:

$$=\frac{49y^2-23y(7)+42}{7}$$

Se descompone el numerador con primer término: 7y

$$=\frac{(7y)(7y)}{7}$$

Se buscan dos números que multiplicados den +42, cuya suma sea -24 esto es, -21 y -2.

Con ellos se completa el binomio:

$$=\frac{(7y-21)(7y-2)}{7}$$

Se divide entre 7:

$$(y-3)(7y-2)$$

Actividad 2: Factoriza los siguientes polinomios:

a.
$$5x^2 - 5x - 10$$

b.
$$7a^2 + 5a - 2$$

TALLER DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS.

1. Factoriza los siguientes trinomios:

a.
$$a^2 + 6a + 8$$

b.
$$m^2 + 5m + 6$$

c.
$$x^2 - 18x + 77$$

d.
$$y^2 + 5y + 4$$

e.
$$n^2 - 7n + 12$$

2. Expresa en dos factores:

a.
$$x^2 - 13x + 36$$

b.
$$m^2 - 15m + 56$$

c.
$$14 - 15h + h^2$$

d.
$$w^2 + 16w - 55$$

e.
$$33 - 34a + a^2$$

3. Factoriza completamente:

a.
$$a^2 + 2ca + c^2$$

b.
$$4n^2 - 4nm + m^2$$

c.
$$9t^2 + 6t + 1$$

d.
$$r^2 - 12r + 36$$

e.
$$x^2y^2 + 6xy + 9$$

4. Expresa en dos factores y comprueba el resultado:

a.
$$x^2 + 25 - 10x$$

b.
$$m^4 - 18m^2 + 81$$

c.
$$h^4 - 2h^2 + 1$$

d.
$$36x^2 + 60xy + 25y^2$$

e.
$$z^2 - 23zd + 120d^2$$

5. Factoriza:

a.
$$y^2 - y - 90$$

b.
$$2x^2 + 7x + 3$$

c.
$$3m^2 + 2m - 1$$

d.
$$13z^2 - 7z - 6$$

e.
$$10a^2 - 11a - 6$$

6. Factoriza cada trinomio:

a.
$$y^2 + 17y + 42$$

b.
$$3n^2 - 23nm - 36m^2$$

c.
$$30r^2 + 10r - 10$$

d.
$$20x^2 - 19x + 3$$

7. Escribe el binomio que hace falta para que la igualdad sea verdadera:

a.
$$(2x + 5)($$
 $) = 6x^2 + 11x - 10$

b. ()
$$(3x - 7) = 15x^2 - 41x + 14$$

c.
$$(10x + 11)($$
 $) = 50x^2 + 25x - 33$

8. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Cuáles son las dimensiones de un rectángulo, si su área es igual a $6a^2 - a - 12$?

b. El área de un rectángulo es igual a $4t^2 + 3t - 10$. ¿Cuál es su medida de largo y de ancho?

c. El área de un triángulo está dado por:

$$15x^2 + 38x - 21$$

¿Cuáles son los valores de la base y la altura de dicho triángulo?

d. Si el área de un triángulo está dada por:

$$14m^2 - 25m - 25$$

¿Qué valores puede tener la base y la altura de ese triángulo?

9. El área de un rectángulo está dada por:

$$25x^2 + 40x + 16$$
.

a. ¿Cuáles son los posibles valores del largo y del ancho?

 Según los valores hallados, ¿se trata de un rectángulo?

c. ¿Qué figura podría ser si no es un rectángulo?

Bibliografía: Glifos. Procesos Matemáticos 6,

Construcción de conocimiento matemático en contextos significativos. Educador: Juan Carlos Duarte Giraldo

Educador: Juan Carlos Duarte Giraldo Institución: Presbítero Luís Rodolfo Gómez